



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**"Ex Circolo Didattico"
RIONERO IN VULTURE**

Via San Pio, 1 – TEL. 0972/720648 –

Cod. Mecc. PZIC89500T - C.F. 85002150762 C.M. PZIC89500T-C.UNIVOCO UFGT94

e-mail: pzic89500t@istruzione.it – certificata: pzic89500t@pec.istruzione.it - sito internet www.icrionero.edu.it

I.C. "EX CIRCOLO DIDATTICO RIONERO" - RIONERO IN VULTURE
Prot. 0009366 del 30/10/2023
VII (Uscita)

NUOVO ACCREDITAMENTO TIROCINI - a. s. 2023/2024

CANDIDATURA INSERIMENTO ELENCO REGIONALE (Articolo 4, comma 1, D.M. 93/2012)

Grado di scuola:

- ✓ **INFANZIA**
- ✓ **PRIMARIA**
- ✓ **SEC. I GRADO**

Esperienze di svolgimento di tutoraggio per attività di tirocinio

L'Istituto Comprensivo "Ex Circolo Didattico Rionero" con sede legale in Rionero in Vulture in Via San Pio, nella persona del Dirigente Scolastico Prof.ssa Tania Lacriola

-preso atto che con la nota decreto AOODRBA n. 326 del 25.10.2023 l'USR Basilicata ha inserito nell'elenco di Accreditamento anche il nostro Istituto, per lo svolgimento attività di tirocinio per la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria e per il TFA ad accogliere i tirocinanti in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente e segnatamente per gli insegnanti di sostegno previsti dal DM 30 settembre 2011

-considerato che nella scuola, in qualità di tutor, sono presenti insegnanti di sostegno e di scuola comune con i requisiti previsti dal DM 30 settembre 2011,

-ha stipulato nell'anno scolastico 2023/24 convenzioni con l'UMG e Università degli Studi di Basilicata e di altre Università italiane per le attività di tirocinio dei percorsi di Laurea Magistrale, di tirocinio formativo attivo e nei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno ai sensi del D.M. 249/2010- L. 241207 n. 244.

SCUOLA IN CHIARO

Chi siamo - I.C. "Ex Circolo Didattico - Scuola in Chiaro (istruzione.it)

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/PZIC89500T/ic-ex-cd-rionero-in-vulture/>

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

L'IC "Ex Circolo Didattico" ha le seguenti aree dipartimentali:

Area Matematico-scientifico, tecnologico- informatica- sportiva

Area linguistico-antropologica- lingue straniere- Area artistico-musicale

Docenti Tutor (D.M. n. 249/10, art.11, co. 3) per la tipologia A (comune), distribuiti nei seguenti gradi di scuola:

INFANZIA 8

PRIMARIA 4

SECONDARIA DI I° GRADO 4

“I tutor dei tirocinanti sono individuati e nominati dai dirigenti scolastici o dai coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche ricomprese negli elenchi di cui all'art. 12 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e, sino alla predisposizione dei predetti elenchi, secondo quanto disposto dall'art. 15, comma 23, ai sensi dell'art. 11, comma 3, del predetto decreto. Al fine dell'individuazione di tali docenti si dovrà tener conto del requisito di almeno cinque anni di servizio d'insegnamento a tempo indeterminato, in assenza del quale non è possibile assumere l'incarico di tutor dei tirocinanti”.

Docenti tutor per la tipologia B (sostegno), distribuiti nei seguenti gradi di scuola:

Tutor / Responsabili TFA

INFANZIA 2

PRIMARIA 3

SECONDARIA DI I° GRADO 1

Come previsto dal D.M. 30/09/2011, i docenti tutor sostegno (tipologia B) dovranno possedere i seguenti requisiti:

“Il tutor dei tirocinanti è un docente individuato fra coloro che prestano servizio presso l'istituzione scolastica sede del tirocinio diretto. È individuato sulla base della disponibilità, del curriculum, di incarico di insegnamento per non meno di 7 anni, e secondo le priorità di seguito indicate:

docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;

docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno (ruolo o pre-ruolo)”.

TIC e attrezzature didattiche

L'Istituto Comprensivo da diversi anni utilizza metodologie digitali applicate ai campi della didattica e in maniera trasversale ai diversi ordini di scuola. La Didattica Digitale Integrata viene veicolata tramite una piattaforma, con la creazione di classi virtuali, contenuti e lezioni digitali. Le classi virtuali vengono utilizzate quotidianamente da alunni e docenti, sfruttandone le varie potenzialità: da repository di quanto prodotto digitalmente dagli alunni e dai docenti (materiale didattico di supporto e integrazione, restituzione di compiti e approfondimento di argomenti di studio) all'attività di blogging. Attraverso le TIC vengono stimolate la creatività e la curiosità degli allievi e sono guidati ad un'attiva condivisione di materiali e punti di vista.

Piano di realizzazione e di svolgimento delle attività di tirocinio

Il tutor dei tirocinanti predispose un progetto formativo e di orientamento che sarà soggetto ad approvazione del tutor coordinatore nominato dal soggetto promotore contenente: le strutture presso cui si svolge il tirocinio; il nominativo del tutor coordinatore indicato dal soggetto promotore e del/dei tutor dei tirocinanti designato/i dal Dirigente Scolastico secondo i criteri previsti dal DM 249/10 e dal Decreto 30/09/2011; obiettivi e modalità di svolgimento del tirocinio con l'indicazione dei tempi di presenza a scuola. Ai sensi del Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011, il corsista deve svolgere 150 ore di Tirocinio Diretto. In linea generale, il Tirocinio si svolge in classe durante le lezioni effettuate dal Tutor. Il tirocinante può partecipare, inoltre, ad attività svolte al di fuori del contesto della classe purché siano attività riferite ad alunno disabile e la presenza di quest'ultimo sia effettiva. Il Tutor certificherà il numero di ore effettivamente svolte apponendo la propria firma, contestualmente al tirocinante, su un apposito registro. Per ciò che concerne l'area di Sostegno, il Tirocinio può comprendere anche ore di lezione svolte dai Docenti curricolari, sempre in presenza dell'alunno disabile. Le presenze effettive in classe del tirocinante non potranno, in ogni caso, essere inferiori a 90 ore. Possono essere documentati in conto al Tirocinio Diretto i momenti di intervento in classe, la presenza agli organi collegiali, alle attività organizzate dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (consigli di classe, riunioni GLH, riunioni GLI, collegio docenti) per un massimo di 30 ore; è registrabile,

inoltre, la presenza a tutte le attività funzionali all'insegnamento (attività, programmatoria, di elaborazione e revisione materiali, di monitoraggio dei processi, di predisposizione e attuazione progetti, di organizzazione e gestione attività di laboratorio, di predisposizione attività e materiali funzionali alla valutazione dei processi e delle competenze), per un massimo di 30 ore.

Rilevazioni degli apprendimenti nazionali

Dalla rilevazione dei dati Invalsi del 2023 per le prove standardizzate di italiano, inglese e matematica delle classi seconde di scuola Primaria emerge l'attestarsi al di sopra della media nazionale e della macro-area geografica ed in linea rispetto alla media della regione di appartenenza. Nelle classi quinte, emerge l'attestarsi al di sopra della media regionale, nazionale e della macro-area geografica sia per le prove di Italiano, sia di inglese e sia di matematica. Per quanto riguarda la Scuola Secondaria in italiano si registrano risultati nei vari livelli di apprendimento degli studenti non in linea o di qualche punto inferiore rispetto alla media dell'Italia, della macro-area geografica e della regione di appartenenza. In matematica si registrano risultati inferiori rispetto alla media nazionale, alla media della regione di appartenenza ed alla media della macro-area geografica. Migliori sono i risultati per le prove di Inglese. In conclusione l'anno 2023, post pandemia, vede un innalzamento dei risultati nella scuola Primaria, rispetto alla media della regione di appartenenza, alla media nazionale ed alla media della macro-area geografica in tutte le prove. Per la scuola Secondaria, in italiano e in matematica si registrano risultati in flessione nei vari livelli di apprendimento degli alunni rispetto alla media della regione di appartenenza, della macro-area geografica, e della media nazionale.

<https://www.icrionero.edu.it/index.php/accreditamento-tirocinio-universita>

(link sezione accreditamento tirocinio – sito)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Tania LACRIOLA

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse*