

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 –2023 Scuola Secondaria di I grado							
CONOSCENZE							
Obiettivi Formativi	IN VIA DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4	5	6	7	8	9	10
<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza, (ad esempio: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, ecc.)</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, Internazionale.</p> <p>Conoscere sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause.</p> <p>Conoscere i concetti di multimedialità, interattività, ipertestualità.</p>	<p>Evidenzia conoscenze episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà solo con il costante stimolo del docente.</p>	<p>Evidenzia conoscenze minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p>	<p>Evidenzia conoscenze essenziali e recuperabili non sempre in modo autonomo e con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p>	<p>Evidenzia conoscenze sufficientemente consolidate e organizzate in modo abbastanza autonomo</p>	<p>Evidenzia conoscenze consolidate e organizzate, sa ricercarle in autonomia, utilizzandole nel lavoro.</p>	<p>Evidenzia conoscenze esaurienti, consolidate e bene organizzate, sa ricercarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Evidenzia conoscenze acquisite in modo completo e organizzate in modo strutturato, sa ricercarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzandole nel lavoro in contesti nuovi.</p>

ABILITA'

<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza degli argomenti trattati.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone; collegarli ai principi della Costituzione e delle Carte internazionali.</p> <p>Saper utilizzare con sapevolmente i mezzi di comunicazione sia tradizionali sia digitali, nonché comprendere il ruolo e le funzioni degli stessi nelle società democratiche.</p> <p>Saper cercare, decodificare e utilizzare consapevolmente e criticamente l'informazione.</p>	<p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo discontinuo, con il supporto di insegnanti e compagni.</p>	<p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto del docente e dei compagni.</p>	<p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in semplici situazioni ed in relazione al proprio vissuto con lo stimolo del docente.</p>	<p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti. In modo abbastanza autonomo collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con l'apporto di contributi personali e originali.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete in modo completo. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.</p>
---	---	---	---	---	---	--	---

COMPORAMENTI

<p>Adottare comportamenti coerenti con i compiti e doveri previsti dai propri ruoli. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Rispettare la privacy degli altri, presupposto di un atteggiamento responsabile e costruttivo.</p>	<p>Adotta in modo sporadico, comportamenti coerenti, ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte dei docenti.</p>	<p>Talvolta adotta comportamenti coerenti, con la sollecitazione da parte dei docenti.</p>	<p>Generalmente adotta comportamenti, rivela consapevolezza e capacità di riflessione se stimolato dai docenti.</p>	<p>Generalmente adotta comportamenti coerenti e autonomi, mostra di avere una discreta consapevolezza attraverso riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>Adotta solitamente comportamenti coerenti. Mostra di avere buona consapevolezza e assume con scrupolo le responsabilità affidategli.</p>	<p>Adotta regolarmente comportamenti coerenti mostra di avere completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni. Assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo-classe.</p>	<p>Adotta sempre comportamenti coerenti. Mostra di avere completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali. Mostra capacità di rielaborazione personali in svariati contesti.</p>
---	---	--	---	--	---	---	--