

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA				
A.S. 2020 –2023				
Scuola dell'Infanzia				
Obiettivi Formativi	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CONOSCENZE				
-Conoscere le regole del vivere comune -Conoscere i principi di una sana educazione alimentare basata sul consumo consapevole e le regole per riciclare correttamente i Rifiuti.	<u>Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente</u> mostra il senso dell'identità personale, impara a prendersi cura dell'ambiente, acquisisce le regole del vivere insieme e stabilisce relazioni con compagni differenti per provenienza, cultura e condizioni personali e sociali.	<u>Solo in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma continuo</u> mostra il senso dell'identità personale, impara a prendersi cura dell'ambiente, acquisisce le regole del vivere insieme e stabilisce relazioni con compagni differenti per provenienza, cultura e condizioni personali e sociali.	<u>In situazioni note in modo autonomo e continuo</u> mostra il senso dell'identità personale, impara a prendersi cura dell'ambiente, acquisisce le regole del vivere insieme e stabilisce relazioni con compagni differenti per provenienza, cultura, condizioni personali e sociali.	<u>In situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità</u> mostra il senso dell'identità personale, impara a prendersi cura dell'ambiente, acquisisce le regole del vivere insieme e stabilisce relazioni con compagni differenti per provenienza, cultura, condizioni personali e sociali.
ABILITA'				
-Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei propri doveri e delle regole di vita comunitaria. Applicare le regole del vivere comune -Distinguere i comportamenti corretti da quelli scorretti; - Riconoscere sane abitudini igieniche ed alimentari Ha la capacità di: - orientarsi nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni; - utilizzare alcuni strumenti tecnologici (PC; Smartphone)	<u>Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente</u> promuove il rispetto verso l'ambiente, riconosce gli effetti dell'incuria, comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse naturali	<u>Solo in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma continuo</u> promuove il rispetto verso l'ambiente, riconosce gli effetti dell'incuria, comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse naturali	<u>In situazioni note in modo autonomo e continuo</u> promuove il rispetto verso l'ambiente, riconosce gli effetti dell'incuria, comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse naturali	<u>In situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità</u> promuove il rispetto verso l'ambiente, riconosce gli effetti dell'incuria, comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse naturali
COMPORAMENTI				
- Mettere in atto comportamenti adeguati sul rispetto dell'ambiente e degli animali; -Usare in modo corretto i diversi Dispositivi.	<u>Solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente</u> utilizza, con la supervisione dell'adulto, strumenti digitali per attività, giochi, elaborazioni grafiche	<u>Solo in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma continuo</u> utilizza, con la supervisione dell'adulto, strumenti digitali per attività, giochi, elaborazioni grafiche	<u>In situazioni note in modo autonomo e continuo</u> utilizza, con la supervisione dell'adulto, strumenti digitali per attività, giochi, elaborazioni grafiche	<u>In situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità</u> utilizza consapevolmente, con la supervisione dell'adulto, strumenti digitali per attività, giochi, elaborazioni grafiche