NB

PER LA COMPILAZIONE DELLA PRIMA BOZZA DA PARTE DEGLI INSEGNANTI E’ PRESENTE A SCUOLA UN FASCICOLO GUIDA DELLE ABILITA’ DA CUI PRENDERE SPUNTO. (IN SEGUITO ALLA COMPILAZIONE ELIMINARE QUESTA DICITURA)

Prot. N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Rionero in Vulture lì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

##  a.s. \_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

### (Propedeutico ai fini della formulazione

**del Piano Educativo Individualizzato, art. 12 c. 5, della Legge 104/92)**

**Cognome e nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data di nascita:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Luogo di nascita:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Residenza:**

**I.C. “EX CIRCOLO DIDATTICO” di RIONERO IN VULTURE (PZ)**

(ordine e grado di scuola)

**Classe \_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_\_\_**

**Tempo-scuola**:

## Nucleo familiare

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **GRADO DI PARENTELA** | **EVENTUALI ALTRE INFORMAZIONI FORNITE****DALLA FAMIGLIA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **DOCUMENTAZIONE AL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(data di compilazione PDF)

**DIAGNOSI CLINICA**

***Diagnosi clinica***

Riportata nella certificazione del :

***Codici ICD-10***

**DIAGNOSI FUNZIONALE**

***Servizio di riferimento***

Azienda

***Verbale di accertamento***

Rilasciato in data

***Diagnosi Funzionale***

Rilasciata in data

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

**Prima stesura: 1° Aggiornamento:**

**2° Aggiornamento:**

**3° Aggiornamento:**

**\_° Aggiornamento:**

**Rif. art. 12, c. 5, L. 104/92 – DPR 24/2/1994 – Linee Guida 4/08/2009 – ICF, OMS**

**ASSE COGNITIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRIZIONE DELL’ALUNN\*** | **OBIETTIVI****(MEDIO LUNGO TERMINE)** | **FACILITATORI** | **BARRIERE** |
| Livello di sviluppo cognitivo |  |  |  |  |
| Strategie utilizzate per la “soluzione dei compiti” propri della fascia d’età |  |  |  |  |
| Stile cognitivo |  |  |  |  |

**ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRIZIONE DELL’ALUNN\*** | **OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)** | **FACILITATORI** | **BARRIERE** |
| Area del sé |  |  |  |  |
| Rapporto con gli altri |  |  |  |  |
| Motivazioni dei rapporti edell’atteggiamento rispettoall’apprendimento scolastico |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRIZIONE DELL’ALUNN\*** | **OBIETTIVI****(MEDIO LUNGO TERMINE)** | **FACILITATORI** | **BARRIERE** |
| Funzionalità visiva |  |  |  |  |
| Funzionalità uditiva |  |  |  |  |
| Funzionalità tattile |  |  |  |  |

**ASSE SENSORIALE**

**ASSE COMUNICAZIONALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRIZIONE DELL’ALUNN\*** | **OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)** | **FACILITATORI** | **BARRIERE** |
| Modalità di interazione |  |  |  |  |
| Contenuti prevalenti |  |  |  |  |
| Mezzi di comunicazione privilegiati |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRIZIONE DELL’ALUNN\*** | **OBIETTIVI****(MEDIO LUNGO TERMINE)** | **FACILITATORI** | **BARRIERE** |
| Comprensione del linguaggio orale |  |  |  |  |
| Produzione verbale |  |  |  |  |
| Uso comunicativo del linguaggio verbale |  |  |  |  |
| Uso del pensiero verbale |  |  |  |  |

**ASSE LINGUISTICO**

**ASSE MOTORIO-PRASSICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRIZIONE DELL’ALUNN\*** | **OBIETTIVI (MEDIO LUNGO****TERMINE)** | **FACILITATORI** | **BARRIERE** |
| Motricità globale |  |  |  |  |
| Motricità fine |  |  |  |  |
| Prassie semplici e complesse |  |  |  |  |

**ASSE DELL’AUTONOMIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRIZIONE DELL’ALUNN\*** | **OBIETTIVI (MEDIO LUNGO****TERMINE)** | **FACILITATORI** | **BARRIERE** |
| Autonomia personale |  |  |  |  |
| Autonomia sociale |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRIZIONE DELL’ALUNN\*** | **OBIETTIVI****(MEDIO LUNGO TERMINE)** | **FACILITATORI** | **BARRIERE** |
| Capacità mnestiche |  |  |  |  |
| Capacità attentive |  |  |  |  |
| Organizzazione spazio-temporale |  |  |  |  |

**ASSE NEUROPSICOLOGICO**

**ASSE DELL’APPRENDIMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DESCRIZIONE DELL’ALUNN\*** | **OBIETTIVI (MEDIO LUNGO TERMINE)** | **FACILITATORI** | **BARRIERE** |
| Prerequisiti |  |  |  |  |
| Gioco / gioco simbolico / imitazione |  |  |  |  |
| Lettura |  |  |  |  |
| Scrittura |  |  |  |  |
| Calcolo |  |  |  |  |
| Spazio |  |  |  |  |
| Tempo |  |  |  |  |
| Motoria |  |  |  |  |
| Musica |  |  |  |  |
| Arte |  |  |  |  |
| Altro… |  |  |  |  |

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA**

**Gruppo di lavoro operativo (GLHO)**

**Insegnanti della classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nome e cognome*** | ***Discipline/Attività*** | ***Firma*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| DIRIGENTE SCOLASTICO |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Specialisti ASL***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Famiglia***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |