**NOTA ESPLICATIVA**

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**A.S.-------------**

**Alunno : ----------------**

**I.C. Ex Circolo Didattico di Rionero in Vulture (PZ)**

**Scuola Secondaria di Priomo Grado - classe 3 ---------**

La nota esplicativa alla certificazione delle competenze per gli alunni con disabilità, in base al DM 14 del 30 gennaio 2024, viene formulata attraverso la seguente tabella in cui compaiono sia le Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione comuni con gli altri alunni, sia la loro riformulazione individualizzata che tiene conto degli obiettivi esplicitati nel PEI.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE** | **COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE** | **COMPETENZE RIFORMULATE ALLA LUCE DEGLI OBIETTIVI ESPLICITATI NEL PEI** | **LIVELLO\*** |
| **Competenza alfabetica funzionale** | Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | Padroneggiare…………………. |  |
| **Competenza multilinguistica** | Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)  Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio | Utilizzare……………………….. |  |
| Utilizzare una seconda lingua comunitaria\* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)  \*specificare la lingua: Lingua…………………………………………. | Utilizzare……………….. |  |
| **Competenza matematica e competenza in**  **scienze, tecnologie e ingegneria** | Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l’attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse. | Utilizzare le………………… |  |
| **Competenza digitale** | Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. | Utilizzare………….. |  |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.  Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni.  Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | Avere cura………………… |  |
| **Competenza in materia di cittadinanza** | Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente.  Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri.  Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali.  Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.  Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell’ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. | Comprendere ……………… |  |
| **Competenza imprenditoriale** | Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole. | Dimostrare…………. |  |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione**  **culturali** | Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso.  In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali. | Orientarsi………….. |  |
| L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: ............................................................................................................................. ......................................... | | |  |

Rionero in Vulture lì -05-202- Il consiglio di classe

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **FIRMA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |